

Formation des formateurs SBE communautaire, 15.6.- 19.6. à Ranomafana, Madagascar



PREZODE in action

Surveillance basée sur les évènements et rôle de la communauté



GRUPE DE LA BANQUE MONDIALE

Evènements ou Indicateurs?

- **Définition** SBE :

La capture organisée et rapide d'informations (rumeurs, rapports ad hoc...) concernant des événements pouvant présenter un risque pour la santé publique (signaux précoces)

- **Objectif:**

- détecter les menaces avant qu'elles ne deviennent des épidémies incontrôlables
- Renforcer les systèmes de surveillance existants, augmenter leur réactivité
- Promouvoir la collaboration intersectorielle

SBE et SBI

- Surveillance basée sur les **indicateurs** utilise les signaux très **spécifiques et standardisés**, d'habitude définitions des cas de maladies
- SBI est outil pour suivi long-terme des tendances des maladies connues / présentes, mais les événements exotiques peuvent être perdus dans la masse des données de routine
- SBI peut être top lente
- **SBE et SBI sont complémentaires**

Principes de fonctionnement (cycle d'SBE)

- **Détection** du signal ;
 - Le signal peut être structuré (une liste des descriptions d'évènements) ou flexible (peuvent accepter les « rumeurs »)
 - Le cas de SBE « Africam » ; liste des signaux bien définis par trois secteurs
 - Détection au niveau communautaire ; agents communautaires ou personnes
- **Triage** ; élimination des doublons, des fausses informations et des données non pertinents
 - Première contrôle ; fait par les professionnels de la santé des différents niveaux de responsabilité
- **Vérification** ; confirmation de l'authenticité du signal et collecte d'informations supplémentaires
 - Fait par les validateurs du système (parfois la même personne qui fait le triage)
- **Evaluation du Risque** ; détermination de la gravité et du potentiel de propagation de l'évènement
 - Peut être ad hoc ou automatique par le logiciel du système
 - Le cas de SBE « Africam » est automatique (alerte jaune ou rouge)
- **Action** ; déclenchement d'une réponse rapide (investigation, contrôle...)
 - Si une réponse nécessaire, c'est le moment de se coordonner avec les autres secteurs pour sortir au terrain

Qu'est-ce qu'il est un signal?

- Une manifestation d'une maladie non-spécifique ou une situation créant potentiel pour les maladies et leur propagation

Exemples

- Réapparition des maladies éliminées auparavant de la localité
 - Empoisonnement alimentaire groupé
 - Contamination d'une source d'eau communautaire
 - Emergences des zoonoses ou des nouvelles maladies
- Un évènement de la santé publique nécessitant une attention immédiate

Evaluation du niveau de risque lié à l'apparition d'un signal:

- Est-ce que l'évènement peut mener à une mortalité élevée des humains et/ou des animaux?
- Quel est l'étendu de l'évènement?
- Est-ce que l'évènement se propage rapidement dans les autres localités?
- Est-ce une nouvelle occurrence ou a-t-on observé l'évènement au passé?

Comment travailler avec les « définitions » de SBE?

- Qu'est-ce qui est inhabituel?

- Dépends du contexte
- Ce qui est inhabituel dans une région peut être normal dans une autre => la définition doit être adapté localement
- Il faut trouver un bon équilibre entre sensibilité et spécificité, dans la compréhension de ses agents du terrain
 - => révision régulière de compréhension
 - Accepter une spécificité baisse au début, l'augmenter avec une collaboration croissante
 - Commencer avec une définition très simple, donner feedback à chaque fois (sans critiquer)
=> l'agent va développer le « 7ème sens »

Les signaux non spécifiques sont typiques pour la SBE ; le système priorise la sensibilité.

Exemples

- Regroupement des cas similaires; les malades/morts ont quelque chose en commun (ayant fêté ensemble, voyagé ensemble, ayant le même travail, animaux de même provenance, évènement climatique non observé depuis des années...)
- Beaucoup des cas d'une maladie qui se suivent dans un court temps
- Un évènement dont tout le monde parle au marché et aux bars
- Une combinaison des symptômes qui n'ont pas été observés ensemble depuis longtemps (par exemple; démangeaison + fièvre + saignement)
- Tout évènement qui se passe à l'interface animal - homme

Les facteurs de succès pour les agents du terrain

- **Confiance et acceptabilité** ; la surveillance ne fonctionne que si la communauté fait confiance aux agents. Il faut éviter que la surveillance soit perçue comme intrusive ou policière
- **Rétroaction** (feedback) ; si la communauté signale un signal mais ne reçoit jamais de retour ou d'aide, elle cessera de participer.
- => la communauté a besoin de voir comment les données sont utilisées, en cas idéal, elle devrait être cocréatrice des indicateurs
- **Qualité des données** ; éliminer les rumeurs et les données de mauvaise qualité avant qu'ils ne remontent au niveau national (fausse alerte) => formation initiale et accompagnement continu

Que peut-on faire pour renforcer ses agents?

- Introduction officielle à la communauté
- Faire passer l'information sanitaire à travers l'agent vers la communauté
- Démontrer l'importance des données transmises par l'agent



Pourquoi la communauté est-elle essentielle dans SBE?

- **Rapidité** ; la communauté est souvent la première à observer des phénomènes inhabituels bien avant les maladies se présentent
- **Accès** ; L'implication de la communauté permet d'atteindre des zones isolées ou des populations qui évitent le système à cause de stigmatisation ou des barrières financières
- **Expertise locale** ; Les “definitions des cas” communautaires sont simples, mais très adaptés au context local

Exemples

- **Vietnam** : Le recrutement d'informateurs clés (comme des enseignants) a permis de signaler des signaux qui auraient autrement été manqués. Cela a conduit à de multiples détections de maladies comme les **oreillons** et la **varicelle** suite à des rapports d'absentéisme scolaire
- **Éthiopie et Soudan du Sud** : Des agents communautaires ont réussi à maintenir la surveillance de la **polio** au sein de populations nomades et pastorales en se rendant sur les lieux de rassemblement comme les points d'eau ou les marches
- **Indonésie** : La surveillance communautaire a conduit à une augmentation de la détection des cas de **grippe aviaire hautement pathogène (H5N1)**, offrant ainsi une bien meilleure compréhension de la situation épidémiologique réelle sur le terrain

Epidémiologie participative

- *Utilisation d'approches et de méthodes participatives pour améliorer notre compréhension des tableaux des maladies au sein des populations*
- *Rapprochement aux priorités de la communauté => reconnaissance, fiabilité vis-à-vis de la communauté*
- *Rapprochement au langage et logique utilisé par la communauté*



Principes transversaux

- Aspect genre
 - Chercher l'équilibre dans le groupe consulté
- Inclusion des informateurs clés et les personnes marginalisés
 - Par exemple les maitres et les étudiants
- Curiosité et respect
 - Ne pas trop souligner son titre du travail et ses études
 - S'ouvrir pour les connaissances traditionnelles
 - Jamais minimiser les sources d'information
- Triangulation avec autres sources
 - ne pas faire les conclusions se basant sur les déclarations d'une seule personne
- Transparence
 - Pourquoi fait-on l'exercice?
 - Qu'est-ce que cela va amener à la communauté?

Exemple EP – classement simple et classement en pair

- *Objectif: comparer les maladies ou les problèmes sur la base d'une déterminante (semi) quantitative*
- *Possibilités d'utilisation:*
 - *Estimer la mortalité dans un troupeau*
 - *Estimer l'importance relative des maladies*
 - *Comprendre si un phénomène est habituel ou inhabituel*

Méthode (classement par pair)

- 1) Construire une liste d'évènements ou maladies
- 2) S'appuyer avec les images, si nécessaire
- 3) Prendre les éléments par pair
- 4) Avec chaque pair, demander lequel est plus important / plus menaçant / plus grave
- 5) Bien définir les critères d'importance (économique, santé, environnement...)

	Typhose aviaire	Coccidiose	Cholera aviaire	Maladie de Newcastle	Variolo aviaire	Maladie de Gumboro
Typhose aviaire		Typhose aviaire	Typhose aviaire	Maladie de Newcastle	Typhose aviaire	Typhose aviaire
Coccidiose			Coccidiose	Maladie de Newcastle	Coccidiose	Coccidiose
Cholera aviaire				Maladie de Newcastle	Cholera aviaire	Gumboro
Maladie de Newcastle					Maladie de Newcastle	Maladie de Newcastle
Variolo aviaire						Gumboro
Maladie de Gumboro						
Nombre de fois que la maladie a été choisie	4	3	1	5	0	2

Exemple EP – empilement proportionnel

- *Objectif: attribuer des scores relatifs à un certain nombre d'éléments ou de catégories sur la base d'un seul critère*
- *Possibilités d'utilisation:*
 - *Estimer la mortalité / morbidité*
 - *Comprendre les syndromes (associations des symptômes)*
 - *Comprendre l'importance relative des événements*

Méthode

- 1) Chaque participant reçoit un nombre des jetons (fèves / cailloux)
- 2) Chaque participant reçoit un papier avec des symboles des phénomènes (eg. symptômes de maladie)
- 3) Les participants divisent les jetons selon l'importance des phénomènes
- 4) Si plusieurs participants fait la même, on peut calculer un moyen pour comprendre l'évènement à l'échelle

